

2015학년도 호산대학교 선행학습 영향평가 결과 안내

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거, 우리대학의 2015학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과 및 다음연도 반영계획을 다음과 같이 안내 합니다

1 학과별 모집인원

모집학과	입학 정원	정원내		정원외				
		일반	특별	전문졸	농어촌	만학도및 성인재직	저소득층	재외 국민
소방안전관리과	35	18	17	7				2
철도토목과	20	10	10	4				2
철도토목과(야)	20	10	10	4				2
뷰티방송연예학부 <small>뷰티디자인전공 방송연예연기전공</small>	70	35	35	14				4
호텔외식조리과	40	20	20	8				2
관광항공호텔과	30	15	15	6				2
보건복지학부 <small>노인보건복지전공 사회복지전공 재활복지전공</small>	140	70	70	28	9		2	6
보건복지학부(야) <small>노인보건복지전공 사회복지전공</small>	200	100	100	40	6	41		6
경호태권도경영과	35	18	17	7	2			2
병원행정의료정보과(3년제)	30	15	15	6				
유아교육과(3년제)	60	30	30	6				
방사선과(3년제)	20	18	2	2	1	1	1	
물리치료과(3년제)	30	27	3	3	3	1	1	
간호학과(4년제)	130	117	13	39	13		9	
합 계	860	503	357	174	34	43	13	28

2 전형방법

가. 수시모집

전형구분		학과	총점	학생부성적	면접성적
정원내	일반/특별	전체학과	200(100%)	100(50%)	100(50%)
정원외	농어촌/저소득층	전체학과	200(100%)	100(50%)	100(50%)
	전문대졸이상	간호학과, 방사선과, 물리치료과	전적대학성적 50%+면접성적 50%		
		그 외 전체학과	전적대학성적 100%		
	만학도 및 성인재직자	해당학과	면접성적 100%		
	재외국민	해당학과	서류전형		

나. 정시모집

전형구분		학과	총점	학생부성적	수능성적
정원내	일반/특별	전체학과	800(100%)	400(50%)	400(50%)
정원외	농어촌/저소득층	전체학과	800(100%)	400(50%)	400(50%)
	전문대졸이상	간호학과, 방사선과, 물리치료과	전적대학성적 50%+면접성적 50%		
		그외전체학과	전적대학성적 100%		
	만학도 및 성인재직자	해당학과	면접성적 100%		
	재외국민	해당학과	서류전형		

3. 영향평가 결과

가. 평가개요

1) 평가일시(2015년 3월 31일(화) 17 :00

2) 평가위원 구성 : 입학전형공정관리위원회 7명

3) 평가방법

- 대학별 고사(면접)를 실시한 해당전형을 추적 분석하고 평가하였던 질문문항, 평가표 등의 관련자료를 근거로 영향평가의 취지에 맞는지 적절성 여부를 심의

나. 고교 교육과정 내 출제여부 분석

1) 대학별 고사운영 현황

구 분	운영여부	선발인원	영향평가 대상여부	영향평가제외사유
논술	x	-	x	미실시
적성검사	x	-	x	미실시
면접고사	o	573	o	
인성검사	x	-	x	미실시
실기고사	x	-	x	미실시

2) 대학별고사의 선행학습 영향에 대한 분석

질의응답을 통한 적공에대한 관심도와 학업의지, 인성등에 관한 질의로 선행학습유발과는 관련성이 없음을 확인

3) 출제문항 제시

면접 문항	배점	점수기준표					비고
우리대학에 대한 사전 정보를 가지고 지망했다	10	10	8	6	4	2	
지망학과의 교육방침을 숙지하고 적성이 맞다	10	10	8	6	4	2	
지망학과와 관련된 졸업 후의 희망진로가 명확하다	10	10	8	6	4	2	
입학 후 학업계획이 구체적이다	10	10	8	6	4	2	
의사소통능력과 언어표현 능력이 있다	10	10	8	6	4	2	
사고가 논리적이고 창의적이다	10	10	8	6	4	2	
지식적용 능력과 재조직 능력이 있다	10	10	8	6	4	2	
정서적으로 안정되어 있다	10	10	8	6	4	2	
면접에 임하는 태도가 예절바르고 적극적이다	10	10	8	6	4	2	
긍정적 사고, 정직성, 도덕적 실천능력이 있다	10	10	8	6	4	2	
총 점	100						

3. 다음연도 입학전형 반영계획

영향평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항이 없으므로 기 수립한 입학전형 기본내용에 따라 업무 진행